

## 1. 注意力训练

### 1.1. 第一关听课不走神题

训练目的:训练学生学习能力,能使学生在上课专心听讲,认真写作业,考试不粗心,提高学习成绩

训练要求:每天训练 10 分钟,放学后在家里写作业前训练,由家长监督训练情况,必须每天坚持训练,效果明显

#### 1.1.1. 数字传真

训练方法:家长将下列每个数字读一遍,孩子在听完之后凭记忆写下听到的数字。

例如:家长读:68715 孩子听完之后在纸上写:68715

568218824535628254336876543258642398541236854

#### 1.1.2. 听字训练

训练方法:家长读下列短文,孩子认真听,当听到一个“一”字就用笔在纸上打一个“√”,家长读完后统计“一”字的个数,直到孩子记录的个数与短文中“一”的个数相同为止。。

有一小鸟,它的家搭在最高的树枝上,它的羽毛还未丰满,不能要飞,每日只在家里叽叽地叫着,和两只老鸟说着话儿,他们都是觉得非常的快乐。

这一天早晨,它醒了。那两个老鸟都找食物去了。一看见火红的太阳,它们又害怕了,因为太阳太大了,它们又看见一棵树上的一片好大的树叶,树叶上又有站着一只小鸟,正在吃害虫,害虫吃了很多树叶,让大树不能长大,大树是我们的好朋友,每一棵树都产生氧气,让我们每一个人呼吸。这时老鸟马上飞过去,与小鸟一起吃害虫,吃得饱饱的,并为民除害。

## 1.2. 第二关听写训练题

### 1.2.1. 词语思维

训练方法：家长每念一个词语，孩子认真听，当听到电器就马上举起右手，当听到学习用品就马上举起左手

凳子课桌洗衣机篮球电视机自行车书包电冰箱作业本葡萄空调

电风扇电话机被子杯子钢笔手机篮球羽毛球打火机飞机刀剑

### 1.2.2. 找差异训练

训练方法：仔细听下面几组句子中的甲,乙两句话,快速找出乙句中与众不同的地方.

第一组:

甲:树林里的动物和植物充分享受着大自然的阳光和雨露,自由自在地成长.

乙:森林里的动物和植物充分享受着大自然的阳光和雨露,自由自在地生长.

第二组:

甲:我有一个美丽的愿望,长大后做一个植物学家,种出世界上最美丽的花送给妈妈.

乙:我有一个美好的愿望,长大后做一个植物学家,种出世界上最漂亮的花送给妈妈.

## 2. 针对孩子注意力训练集锦

### 2.1. 按顺序找数字

我国年轻的数学家杨乐、张广厚，小时候都曾采用快速做习题的办法，严格训练自己集中注意力。这里给大家介绍一种在心理学中用来锻炼注意力的小游戏。在一张有 25 个小方格的表中，将 1-25 的数字打乱顺序，填写在里面（见下表），然后以最快的速度从 1 数到 25，要边读边指出，同时计时。研究表明：

7-8 岁儿童按顺序寻找每张图表上的数字的时间是 30-50 秒，平均 40-42 秒；正常成年人看一张图表的时间大约是 25-30 秒，有些人可以缩短到十几秒。可以自己多制做几张这样的训练表，每天训练一遍，相信注意力水平一定会逐步提高！

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	10	5
9	14	11	23	16

## 2.2. 玩扑克游戏。

可锻炼注意力高度集中和快速反应能力。

取三张不同的牌（去掉花牌），随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花 2，黑桃 3，方块 5、选取一张要记住的牌，如梅花 2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的位置，然后，让她报出梅花 2 在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。

这种方法能高度培养注意力的集中，由于是游戏，符合孩子的心理特点，非常受孩子欢迎，玩起来孩子的积极性很高。每天坚持玩一阵，注意力会有所提高。

## 2.3. 买一些智力训练的书，每天坚持做练习。

一些锻炼观察力、注意力、记忆力的图文，如走迷宫，在一大堆图中找某样东西，找异同（同中找异，异中找同），比大小、长短，在规定的时间内把一页图中的物品记住，然后合上书让她报出来。等等。时间不可过长，但往后

可延长练习时间，一定要每天坚持练。做对给红五星奖励或打分。

#### 2.4. 玩“开火车”游戏。

这种游戏要三人以上，一家三口就可以完成，当然如果有爷爷奶奶或其他参加，那就更好了。为了叙述的方便，现以三人为例，方法是：三人围坐一圈，每人报上一个站名，通过几句对话语言来开动“火车”。如，父当作北京站，母当作上海站，孩子当作广州站。父拍手喊：“北京的火车就要开。”大家一齐拍手喊：“往哪开？”父拍手喊：“广州开”，于是，当广州站的儿子要马上接口：“广州的火车就要开。”大家又齐拍手喊：“往哪开？”儿子拍手喊：“上海开”。这样火车开到谁那儿，谁就得马上接得上口。“火车”开得越快越好，中间不要有间歇。

这种游戏由于要做到口、耳、心并用，因此能让注意力高度集中，同时也锻炼了思维快速反应能力，而且这种游戏气氛活跃，能调动人的积极性，孩子玩起来，乐此不疲。

#### 2.5. 玩乒乓球干扰注意游戏。

本来一个人要保持注意力高度集中就不容易，如果旁边再有人进行干扰，你会觉得更难以集中注意。比如你在做作业时，旁边正上演吸引人的电视节目，你就会分散注意力，然而正因为有干扰，有难度，才能在人为设置的更困难更复杂的情境中，训练注意力的高度集中。有一次，我和五岁的孩子在玩乒乓球，我让他用把球放在球拍上，绕桌子行走一圈，要求乒乓球不能掉下来。我在旁边进行捣乱，但不能碰到他的身体。一会儿拍手跺脚，一会大喊大叫，还一边说“掉了！掉了！”他忍不住就笑了，但为了不输给我，又不得不保持镇定和注意力集中，继续完成游戏，一圈走下来，我俩笑得前仰后合，流泪不止。此外还有类似的这种游戏，对提高注意力非常有效。

## 2.6. 复述数字。

就是让别人出一组数字，如 5473869，你就重复它，可以从七位数字开始，当你感觉容易对付了，便升到八位，再升到九位，当升到十二位，便不要再升了。每天只能升位一次。你可以将这个�戏每天“玩”10 分钟左右，共玩一个月左右”。效果相当不错。

## 2.7. 学播音。

广播、电视播送新闻时，他（她）说一句，你学一句，你嘴上学上句时，耳朵要注意下句，否则你就学不下去。每天 5 分钟左右即可，连续一月，就能达到“跟得上”，到连续学 10 分钟不错 5 个字时，你的注意力的专注性就达到良好了。这种游戏你在合格之后也最好经常“玩玩”，以训练自己的大脑。

## 2.8. 抄书

将喜欢的书、报、刊上的好文章抄到一个专门的文摘笔记本上。刚抄之时，一次看的字数不得少于六个，以次增加，当你平均每次能看（记住）约十五个时，你的注意力的专注性已经训练得很不错了。

## 3. 儿童注意力训练(上)

### 3.1. 第一阶段：儿童注意力训练

#### 3.1.1. 吉米诺骨版

3.1.2. 看画有线条的图，数出共有几条线。

3.1.3. 在 8—30 横排列的数字中，按顺序找出 8、12、24 这三个数

要求用手指出数字，并念出声来，越快越好

3.1.4. 在竖排的数字中顺序找出数字 1—10, 要求用手指出数字, 并念出声来, 越快越好。

3.1.5. 在有多种动物的画片中找出与动物数量相应的数字。

3.1.6. 听音拍手 (快速反映训练法) (动物 1 下, 水果 2 下)

成人依次念下列的动物名称和水果名称, 让儿童听到动物名称拍一下手, 听到水果名称拍两下手。公鸡, 大老虎, 苹果, 梨, 兔子, 香蕉, 长颈鹿, 桔子, 西瓜, 菠萝

3.1.7. 快速手指人体器官

成人无规则地说出人体器官的名称, 让儿童快速指出来。然后调换方式, 让儿童说出人体器官名称, 成人指出相应的器官。

3.1.8. 接球 (把乒乓球向上抛出, 接住, 反复 20 次)

3.1.9. 挑棒 (延时训练法)

成人把一些米柴棒胡乱地堆放在一起, 要求每根米柴棒至少与另外一根相接触, 然后让儿童把米柴棒一根根地拿起来。要求在拿起米柴棒时越轻越好, 尽可能不要使其他的米柴棒被触动。

3.1.10. 叠高积木

成人给儿童许多块各种形状的积木, 让儿童把这些积木一块块叠加起来, 叠加得越高越好。在儿童进行叠加时, 成人要指导儿童尽可能地慢慢叠, 这样会叠得高些, 并提醒儿童注意平衡。

3.1.11. 看图记忆

让孩子看一张画有数种动物的图片 (或东西, 实物也可以), 限定在一定时间内看完, 开始时间可长些, 逐渐减少看的时间, 将图片拿走后, 让孩子说出图片上有哪些动物。如果他记住的不多, 可能将动物分类记, 如兽类有几种,

鸟类有几种，鱼类各有几种，这样就能记得快些。

#### 3.1.12. 闭目回忆

让孩子闭上眼睛，说出你现在身上穿的衣服鞋子是什么颜色。如果你也闭上眼睛说出孩子的衣服鞋子颜色，将会引起孩子对这个游戏的更大兴趣。

#### 3.1.13. 记号码

妈妈和孩子两个人以打电话的方式来玩这个游戏。妈妈可以问孩子家庭住址，家里的电话号码，爸爸妈妈的生日，特别是名人生平等。

#### 3.1.14. 写词语编故事按顺序记忆

玩记忆游戏，写一些词语，和孩子一起想办法把它们按照一定的顺序（从前往后、从后往前）记住。

当然，其中有一个秘密，就是可以通过编一个故事，来记住这些词语。比如：1、太阳、2、鞋子、3、膝盖、4、门、5、蜂厢、6、手杖。你可以设想一些荒谬的画面，一本书在燃烧，因为太阳藏在里面；你把鞋子扔到邮箱里所以得整天单脚跳；一匹大马踩在你的膝盖上--哎哟，好疼；你的卧室门打不开了，因为一张巨大的邮票把它帖得牢牢的；你打开收音机，被里面蜂厢里涌出的大群蜜蜂给蛰了一顿；你用手杖来搅一杯茶等。

#### 3.1.15. 宝宝画册

家长带孩子外出或旅游时，要提示孩子他看到些什么？回到家后，让孩子用画笔把他在游玩过程中所看到的内容全部画下来，并把这些画集结成册装订好。这个游戏孩子一定喜欢，而且还能练习绘画能力，等孩子长大一些，这本画册也可以成为孩子成长的纪念品。

#### 3.1.16. 连锁记忆法

就是运用了记忆规律。它告诉人们，当需要记忆大量独立的信息时，

可以人为地创造一种联系，使许多独立的信息成为一个组块，从而提高记忆效果。例如，幼儿要记忆许多动物的名称，“大象、老鼠、猫、狗、猪、鸡……”家长可以这样指导幼儿运用连锁记忆法。先教幼儿把“大象”与“老鼠”联系起来，如可以这样想象“老鼠钻到大象的长鼻子里了。”再把“老鼠”与“猫”联系起来，如可以这样想象“猫抓住了老鼠”，再想象“狗与猫在打架”，再想象“狗与猪是好朋友”，再想象“鸡站在猪的身上”……这样就把这些内容连锁起来了：只要一提到“大象”就会想到钻到它长鼻子里的老鼠，然后就会想到猫抓住了老鼠……

### 3.2. 第二阶段：注意力、记忆力协同训练阶段

#### 3.2.1. 找不同训练法

通过让儿童寻找两种材料之间的不同之处，从而达到训练注意力和记忆力的目的。

#### 3.2.2. 找相同的训练法

找出两种材料（或两种以上材料）之间的相同之处，从而达到训练儿童的注意力和记忆力的目的。

#### 3.2.3. 合成训练法

例：(1)父母与儿童一起数数，每人依顺序数 3 个数。

如父亲：1，2，3，母亲：4，5，6 儿童：7，8，9

(2)父母拿出一些书，然后与儿童一起整齐地摆到书架上。

要求父亲一次摆一本，儿童一次摆 2 本，母亲一次摆 3 本。

#### 3.2.4. 4、摆棋子

在棋盘上，摆 7，8 个棋子，让幼儿看 1 分钟，然后拿掉，再让幼儿照原样摆上。

儿童注意力训练(中)

### 3.3. 第三阶段：记忆增强训练

#### 3.3.1. 信息减少训练法

A. 成人在桌子上摆出下列玩具，让儿童看一分钟，然后家长让儿童闭上眼睛，拿掉小刀，手表，水杯，小狗，让儿童说出减少了什么。

书，小汽车，铅笔，水杯，布娃娃，小狗，手表，剪刀，小瓶子，帽子，小刀，扣子

B. 成人先说了下面第一句话，然后再说第二句话，让儿童说出第二句话比第一句话少了什么字。

第一句：树上有 5 只小鸟，飞起了 4 只，还剩下 1 只，后来有 1 只非常大的鸟飞到树上来了。

第二句：树上有 5 只小鸟，飞起了 4 只，后来有 1 只飞到树上来了。

#### 3.3.2. 信息增加训练法

A. 先念第一句话，然后再念第二句话，让儿童说出第二句话比第一句话多出了什么字。

第一句话：一辆大汽车装了很多东西，有 2 个西瓜，3 张桌子，5 包书和 1 台电视机。

第二句话：一辆大汽车装了很多东西，有 2 个西瓜，2 个苹果，3 张桌子，5 包书和 1 台电视机。

#### 3.3.3. 信息增失训练法

成人把下列物品摆在桌子上，让儿童看 1 分钟，然后让儿童闭上眼睛，拿掉尺、水杯、钥匙、汽车；加上苹果、饼干、圆珠笔、夹子、火柴盒。

物品：橡皮书水杯眼镜钥匙积木汽车小刀磁带尺子硬币

### 3.3.4. 动作训练法

A. 成人依次做下面 4 个手势，让儿童注意看，成人做完后让儿童按顺序重做出来。

第一个动作：双手握拳。

第二个动作：双手伸出大拇指。

第三个动作：双手伸出中指和食指。

第四个动作：双手伸出小拇指。

B. 成人依次做下面 3 个动作，让儿童注意看，成人做完后，让儿童按顺序重做出来。

第一个动作：把一块糖放到茶杯里，然后倒进一些凉水，再把杯盖盖上。

第二个动作：用 4 块积木任意组成一个图形。

第三个动作：用铅笔在杯子上敲一下，在积木上敲两下。

### 3.3.5. 连续命令训练法

A. 这种训练法的做法是：成人连续发出几个命令让儿童按顺序去完成。

成人依次把下列 3 个命令告诉儿童，待说完后，让儿童按顺序完成。

第一个命令：把门打开。

第二个命令：把茶叶放到杯子里，盖上盖子。

第三个命令：把 3 个玩具（成人任说 3 个儿童常玩的玩具）拿到桌子上来。

B. 成人依次把下列 3 个计算题念给儿童听，念完后，让儿童按顺序说出 3 题的答案。

第一题：1 加上 2 等于多少？

第二题：2 加上 3 等于多少？

第三题：1 加上 4 等于多少？

### 3.3.6. 广度训练法

这种训练法的做法是：念给儿童听一些记忆材料，听完后立即让儿童复述出来。

具体训练题举例：

把下列四组汉字依次念给儿童听，每隔一秒钟念一个字。念完后，立即让儿童复述出来。

第一组：书球

第二组：电水车

第三组：好吃天风

第四组：走饭花灯狗

家长把下列四组数字（每组两批数字）依次念给儿童听，每隔一秒钟念一个，念完后，让儿童倒复述出来，如家长念：“2-4”，儿童念“4-2”。

第一组：2-40-8

第二组：3-7-46-2-8

第三组：5-2-7-94-3-8-5

第四组：6-5-2-7-39-4-8-6-1

家长依次念下列三组材料，每组必有汉字和数字。家长每隔一秒钟念一下，念完后先让儿童按顺序复述数字，然后再让儿童按顺序复述汉字。

如：家长念：“8-天-6-纸-2-车”儿童：“8-6-2”；“天-纸-车”。

第一组：“8-天-6-纸-2-车”

第二组：“3-好-4-水-2-画-7-灯”

第三组：“9-跑-6-球-4-床-5-电”

### 3.3.7. 数字记忆

从两位数开始，任意说一些数字，如 12，15，19，28，每个数字之间保持一秒钟的间隔，让孩子跟着说，如能跟上，则将数字增至三位，依此类推，增至四位。五位……，看孩子能记住哪些数字，记住几位数字，还可以让孩子记忆门牌号，电话号码，历史年代等数字材料。

### 3.3.8. 实物记忆

观察商店的橱窗，然后背诵陈列的商品，观察文具盒里的物品，然后背诵盒中共有多少件东西；观察公园里的花坛，然后背诵有几种颜色的花等。

## 3.4. 第四阶段：强化记忆训练阶段

### 3.4.1. 对偶训练法

这种训练法的做法是：同时让儿童识记两种相互关联的材料，然后让儿童根据一种材料回忆相关联的另一种材料。

### 3.4.2. 顺序训练法

这种训练法的做法是：让儿童按顺序识记一些材料，然后遮住材料并逐个把材料内容显露出来，每显露出一个材料，让儿童回忆出下面紧接着的内容。

具体训练题举例：

找一些图片，先把图形用纸片遮住，然后按从上到下的顺序一个个显露出来让儿童识记。

给儿童看 3 遍后，把图遮上，然后每露出一个，让儿童说出下面的一个是什么。

成人让儿童看下列方框中的数字 1 分钟，然后遮上数字，并按从左到右的顺序把数字显露出来，每显露 1 个数字，让儿童说出它右边的数字（如果儿童第一遍完成不好可重做）。

1382590124710151720

### 3.4.3. 插入训练法

这种训练法的做法是：先让儿童识记一些材料，识记完后不马上让儿童回忆，而是接着让儿童做一些其他的事情，然后再让儿童回忆前面识记过的内容。

### 3.4.4. 数字训练法

这种训练法的目的是，通过让儿童记忆大量的数字，达到发展记忆能力的目的。前面谈到过数字是最难记忆的材料，因而也是一种最好的训练记忆能力的材料。

### 3.4.5. 频度训练法

这种训练法的做法是：反复向儿童出示一些材料，其中有一部分材料出现多次，让儿童记住这些材料出现的次数。

具体训练题举例：

准备 7 种动物的图片，如：兔子、狗、马、猴子、大象、长颈鹿、羊。然后按下列顺序呈现给儿童看，每个图片一秒钟。然后让儿童说出，兔子和大象的图片出现过几次。如儿童完成不好，可重复一次。

兔子、猴子、长颈鹿、兔子、大象、羊、狗、马、猴子、大象、兔子、猴子、大象。

家长依次把下列数字念给儿童听，每秒钟念一个。念完后，让儿童说出 5，6，这两个数字各念了几遍。如果儿童完成不好，可重复一次。

5-4-3-6-8-5-8-5-2-9-6-1-5-2-7

儿童注意力训练(下)

### 3.5. 第五阶段：多种能力协同训练阶段

#### 3.5.1. 找规律训练法

找规律训练法是一种训练儿童发现事物之间的规律，并灵活运用这种规律的方法。具体做法是：让儿童观察一些材料，使儿童通过这些材料的前后顺序关系，找出其中的规律。

#### 3.5.2. 找关系训练法

找关系训练法是一种通过让儿童找出两种事物之间的关系，训练儿童的比较、概括和综合能力的方法。

具体训练题举例：

把句子念给儿童听，让儿童回答问题：

太阳与白天的关系，就如同月亮与什么的关系？

爷爷与爸爸的关系，就如同爸爸与谁的关系？

农民与农田的关系，就如同工人与什么的关系？

#### 3.5.3. 找同类训练法

找同类训练是一种通过让儿童寻找一些词之间的关系和理解它们的含义，从而达到训练儿童抽象能力和判断能力的方法。

具体训练题举例：

成人把下列 5 个词念给儿童听，让儿童找出哪个词与其他 4 个词不属于同类。

椅子桌子凳子沙发躺椅

#### 3.5.4. 创造能力训练法

创造能力训练法是通过让儿童学习一些简单的创造技法，从而提高儿童创造能力，培养儿童创造意识的训练方法。

具体训练题举例：

成人把下面的例题念给儿童听，让儿童想出一些类似的，把几个物品组合起来，以达到创造出一个新的物品的目的。

①人们把汽车和船的特性组合起来，制造出了水陆两用汽车，这种汽车既能在水里航行，又能在公路上行驶。

②直升飞机能够垂直起飞，但是速度没有喷气式飞机快，人们把直升飞机和喷气式飞机组合起来，制造出了既能垂直起飞，起飞后又能变成喷气式飞机的两用机。

家长要指导儿童怎样去把物品组合起来，使儿童明白组合的原理是要把原来物品的优点结合在一起，而不是盲目地乱组合。

成人把下面的例句念给儿童听，然后让儿童说出“小刀”除了用来削东西外，还有什么用。

以上是最常用的一些训练创造能力的方法，家长要引导儿童开动脑筋，从各方面想问题，说出“小刀”的用途越多越好。

例句：杯子除了能用来喝水外，还有以下的用途——

- ①用来养小鱼。
- ②用于去商店买盐、油等。
- ③用来煮食物。
- ④用来插花。
- ⑤倒过来用于插蜡烛。

### 3.5.5. 逻辑推理训练法

逻辑推理训练法是一种通过让儿童掌握各种逻辑推理方法，学会归纳和概括的能力，从而训练儿童。

具体训练题举例：

成人先把第一组逻辑推理念给儿童听，让儿童判断推理等是否正确，然后再让儿童推理出第二组逻辑推理题的结论。

第一组：①所有的生物都会死去。②狗是生物。③所以狗会死去。

第二组：①所有的桂花都在八月开花。②现在公园的桂花都开了。③所以.....

家长先把第一组逻辑推理题念给儿童听，让儿童判断推理的结果是否正确，然后再让儿童推理出第二组逻辑推理题的结论。

第一组：①苹果、梨、香蕉、西瓜都是水果。②苹果是水果。③梨也是水果。④香蕉、西瓜也都是水果。

第二组：①汽车、火车、飞机、轮船都是交通工具。②汽车是交通工具。③火车也是交通工具。④.....

### 3.5.6. 字词练习法

1. 利用简单的字词，训练自己的文字流畅，

例如列出与“流”字同部首、同音、同韵的字。列得越多越好，当你想不出来时，翻翻字典，你会发觉还有好多的字是你会的，但却没想出来；这时问自己“为什么？”经过练习几次后，必会文思泉涌，思考比较流畅。

2. “文字接龙”也是很有趣的字词练习法，比如由“下班”的“班”接“班长”，然后由“长”接“长高”，如此接下去越长越流畅。

长高→高兴→兴奋→奋斗→斗士→士林→林口→口粮→粮食→.....

3. “叠字词”是利用字词重叠，如“妈妈”“家家”或只叠上面一个字，如“绿油油”、“冷清清”.....也可以想出一些上下都重叠的字，如“明明白白”、“劈劈啪啪”.....让你想到一些“叠字词”，把握时间尽量多列。

4. “字头、字尾”也是训练文字流畅的方法，例如“冒险”→“冒充”→“冒泡”……这是字头词；而“冒险”→“危险”→“好险”→……则是“字尾词”。

字词练习还有很多方式，如“同义、反义字词”，“成语接龙”，“字词比拟”，提出一个字词来自由比拟，如“童年”像一张张白纸，像一棵小树，像……字尾词的训练同样有相同作用。例如“鲜红”→“紫红”→“粉红”→“淡红”……

### 3.5.7. 变通力训练

题目：轮船快沉没了，哪些东西可以救你一命要求：举出四件物品分，十件 100 分。

当然是可以浮的物品，或是有运输工具载你离开。首先不妨从能浮的物品做思考，在船上有哪些是木板制的物品，且越宽大越好；能浮在水面的任何物品，还有哪些材料可提供你浮在海面上的需求？想出该物品后，再引伸出以该物品制成的成品，然后试着使用蜘蛛网式思考看看。

题目：从顶楼到一楼有几种方法下楼？要求：举出五种方法 60 分，十一种 100 分。

如果你想到楼梯、电梯、电扶梯、跳楼……答案，这些都很正确，但未免也太“落伍”了，在创意的领域内，这几个答案并不能给分，因为这是不靠“努力”得到的。

善用大楼建材或房间设备，应该会给你一点启示，或是利用现有的交通工具；甚至也可以从玩具、卡通里找寻灵感，只要能下楼，不要担心想的答案太荒谬，而怕别人笑。

题目：太阳是什么？

要求：说出八个句子 60 分，十六个 100 分。

如果太阳是燃烧的球，它像什么？如果天空是一块白板，太阳在白板上是

什么？如果把太阳的缓慢移动加以想象，它是什么？如果天空是一片薄而发亮的纸板，在天空这块大板上，它是什么？

不同的思考方向，促使新颖多样的创意产生，这不是直线式思考所能做到的。

拿十个塑胶袋，组合成一件独特的视觉造型。

单单一个塑胶袋就可以摆出很多形状，这种“可塑性”相当大的物品提供我们广大的想象空间；把塑胶袋吹满气，就鼓得像个气球；稍微放出一些气，所产生的“皱纹”别具风味；放光了气，压平后像纸一般；拿刀割成一条条的，可粘连也可分列；甚至用火烧它，扭曲得不成“物”样。十个更有得瞧了，除了上述几个方法外，还有什么妙招吗